

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Мальтинская СОШ».



А.Г.Тютюнник

**Программа  
летнего оздоровительного  
лагеря дневного пребывания  
детей  
МБОУ «Мальтинская СОШ»**

**«Планета детства»**

Адрес учреждения:  
665476

Иркутская область,  
Усольский район,  
с. Мальта, ул. Школьная 25 - А

Автор:  
Ерохина Ю.Н.  
педагог – организатор ЛДП

2024 год

## Информационная карта программы

1. Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей МБОУ «Мальтинская СОШ» «Планета детства»
2. Цель программы	Цель программы - организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.
3. Тип лагеря	Оздоровительный, пришкольный, с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности	Комплексное (художественно - творческое направление, трудовая деятельность, экологическая деятельность спортивно - оздоровительная деятельность, эстетическое направление, образовательное направление, досуговая деятельность)
5. Краткое содержание программы	Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: - коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее; - дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе; - творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек».
6. Адрес реализации программы	МБОУ «Мальтинская СОШ», с. Мальта, ул. Школьная, д. 25А.
7. Телефон, электронная почта	Тел. 8(39543)21-6-20 e-mail: <a href="mailto:schoolmalta@mail.ru">schoolmalta@mail.ru</a>
8. Количество участников программы	62 человек
9. Сроки реализации программы	04 июня по 24 июня 2024 года
10. Количество смен	1
11. Условия участия в реализации программы	По заявлению родителей (законных представителей)

# Паспорт программы

## Основание:

В воспитательной работе не первый год уделяется большое внимание спортивно – оздоровительному развитию детей, экологической деятельности учащихся, что вошло в традицию нашей школы. В этом году уделено внимание творческому развитию детей через социально – воспитательное пространство. В летний период в сочетании с активным отдыхом и оздоровлением, воспитатели будут продолжать вести работу в этом направлении, развивая детей физически и облагораживая школьную территорию и окружающий лес, обучать умению дружелюбно и с интересом воспринимать мир вокруг.

## Исполнитель программы: МБОУ «Мальтинская СОШ»

пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей по здоровьесберегающему, спортивно – экологическому профилям.

## Авторы программы:

Попова М.А. – воспитатель ЛДП, учитель начальных классов;  
Акимова Н.Д. – воспитатель ЛДП, учитель начальных классов;  
Шульц О.Н. – воспитатель ЛДП, учитель русского языка и литературы;  
Казарина И.И. – воспитатель ЛДП, учитель начальных классов;  
Султанова Т.А. - воспитатель ЛДП, учитель английского языка;  
Лобанова А.А. - воспитатель ЛДП, учитель начальных классов;  
Лактионова Г.Ю. - воспитатель ЛДП, учитель истории;  
Ерохина Ю.Н. – педагог - организатор.

**Срок реализации программы:** июнь 2024 г.

## Целевые группы:

1 группа - 6-8 лет  
2 группа - 9-10 лет  
3 группа - 11-15 лет

## Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестным. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Мальтинская СОШ». В нем отдыхают учащиеся начальных классов и среднего звена. Обязательным является вовлечение в лагерь опекаемых детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

*Ведущие принципы:*

*Принцип гуманизации отношений.* Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

*Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.* Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

*Принцип дифференциации воспитания.* Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с

индивидуально- психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

*Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:*

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающей все группы поставленных задач.

*Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:*

- вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

*Принцип уважения и доверия:*

- добровольное включения ребёнка в деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### **Направления и виды деятельности, предлагаемые программой:**

- Художественно - творческое направление
- Трудовая деятельность
- Экологическая деятельность
- Спортивно - оздоровительная деятельность
- Эстетическое направление
- Образовательное направление
- Досуговая деятельность

### **Спортивно – оздоровительная работа**

Задачи спортивно - оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты, веселые старты
- Посещение бассейна

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение кинотеатров, музеев;
- Проведение конкурсов;
- Конкурс оформления отрядных уголков;
- Добрые дела

### **Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда уголка, конкурс стенгазет и рисунков)
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы

- Игровые творческие программы
- Концерты
- Творческие игры
- Праздники
- Выставки работ

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Экологическо - трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Экологический десант;
- Экологический турнир;
- Посадка саженцев;
- Оформление клумб;
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)

Организация эффективной системы управления и функционирования комплекса природных и озелененных территорий школы для обеспечения благоприятной экологической среды проживания населения микрорайона;

В рамках проведения экологической деятельности у детей воспитывается осознанная любовь к своему селу, гордость за него, бережное отношение к природе.

Развитие у детей и их родителей чувства сопричастности к событиям, происходящим в селе, чувства хозяина своего края, желания сделать его лучше, чище, благоустроеннее для себя и окружающих.

### **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии;
- Посещение кинотеатра, спектаклей;
- Психологические тесты, тренинги.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

### **Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

#### **Виды досуговой деятельности:**

**развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение кинотеатров, спортивных соревнований, представлений, прогулки.

**отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

**самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

**творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

**общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Данная образовательно - оздоровительная программа «Планета детства» направлена на развитие творческих способностей учащихся, физическое воспитание, приобретения знаний и умений по сохранению окружающей среды, воспитанию у учащихся гражданственности и патриотизма, трудолюбия, умения общаться в коллективе, умению дружелюбно и с интересом воспринимать мир вокруг, вести здоровый образ жизни, обеспечение летней занятости и оздоровления детей из малообеспеченных, многодетных семей, учащихся, состоящих на различных видах учета.

### **Программы дополнительного образования:**

На базе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей МБОУ «Мальтинская СОШ» «Планета детства» будет реализовываться три программы дополнительного образования: «Эко мастерская» для детей от 8 до 12 лет три раза в неделю (понедельник, среда, пятница), «Театральная студия» для детей от 6 до 15 лет (вторник, четверг) и «Движение первых» для детей от 10 до 15 лет (вторник, четверг).

### **Цель реализации программы:**

Организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

### **Задачи реализации программы:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
6. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.
7. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
9. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

Реализация программы: Июнь 2024 г.

Программа предназначена для детей 6 – 15 лет в количестве 62 человек.

## План работы лагеря

День	1 отряд	2 отряд	3 отряд
1 «День Знакомства» (4 июня вт.)	Линейка «Здравствуй, Планета Детства!». Оформление уголков. Беседы по ТБ и ПДД. Знакомства с правилами лагеря. Игровая программа «Познакомимся поближе».		
2 «День талантов» (5 июня ср.)	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2.Конкурс рисунков на асфальте «Планета детства» 3. Минутка здоровья «Правильное питание» 4. Подготовка к открытию лагеря. 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Планета детства» 3. Минутка здоровья «Чистые руки» 4. Подготовка к открытию лагеря. 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Планета детства» 3. Минутка Безопасности «Как вести себя на улице» 4. Подготовка к открытию лагеря. 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов
3 «День Русского языка» (7 июня пт.)	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Конкурс на лучшее оформление уголков. 3. День Русского языка. 4. Общее мероприятие «Крутые каникулы» 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Конкурс на лучшее оформление уголков. 3. День Русского языка. 4. Общее мероприятие «Крутые каникулы» 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Конкурс на лучшее оформление уголков. 3. День Русского языка. 4. Общее мероприятие «Крутые каникулы» 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов
4 «Да здравствует, Планета Детства» (8 июня сб.)	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Конкурс рисунков о лете «Юные художники». 3.Экологический десант 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Конкурс рисунков о лете «Юные художники». 3.Экологический десант 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. «Одежда для сказочных героев» (нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей) - Рабочий костюм Бабы Яги. - Спортивный костюм Кощея; - Парадный костюм Змея Горыныча.

			3.Экологический десант 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов
	4. Праздник, посвященный открытию лагеря.		
5 «Сказочный день» (10 июня пн.)	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Общее мероприятие «Загадки науки» 3. Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад» 4. Мастер-класс «Соленое тесто» 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Общее мероприятие «Загадки науки» 3. Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад» 4. Мастер-класс «Искусство оригами» 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Общее мероприятие «Загадки науки» 3. Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад» 4. Мастер-класс «Мир фокусов» 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов
6 «День России» (12 июня ср.)	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Сбор природного материала для поделок. 3.Клуб знатоков «Что? Где? Когда?» 4. Итоги дня – подсчет заработанных баллов	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Сбор природного материала для поделок. 3.Конкурс рисунков «Россия – это...» 4. Итоги дня – подсчет заработанных баллов	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Сбор природного материала для поделок. 3. Веселые старты «Вперед Россия!» 4. Итоги дня – подсчет заработанных баллов
7 «Сбережём планету» (13 июня чт.)	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Создание поделок из природного материала. 3. Подготовка костюмов к показу мод из подручных материалов. 4. Поездка в бассейн 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Создание поделок из природного материала. 3. Подготовка костюмов к показу мод из подручных материалов. 4. Игра по финансовой грамотности. 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Посещение пожарной части. 3. Подготовка костюмов к показу мод из подручных материалов. 4. Свободная игровая деятельность. 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов
8 «День театра и кино»	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья

<p>(15 июня сб.)</p>	<p>«Осанка – основа красивой походки» 3. Показ мод «Костюмы из природного материала» 4. Просмотр мультфильма 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов</p>	<p>«Осанка – основа красивой походки» 3. Показ мод «Костюмы из природного материала» 4. Просмотр мультфильма 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов</p>	<p>«Осанка – основа красивой походки» 3. Показ мод «Костюмы из природного материала» 4. Просмотр мультфильма 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов</p>
<p>9 «День Нептуна» (17 июня пн.)</p>	<p>1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Мини-викторина «Вода, вода – кругом вода» 3. Праздник Нептуна 4. Свободная игровая деятельность. 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов</p>	<p>1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Мини-викторина «Вода, вода – кругом вода» 3. Праздник Нептуна 4. Свободная игровая деятельность. 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов</p>	<p>1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Игра по финансовой грамотности 3. Праздник Нептуна 4. Свободная игровая деятельность. 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов</p>
<p>10 «День спорта» (18 июня вт.)</p>	<p>1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» 3. Общее мероприятие «Правила дорожного движения» 4. Спортивные состязания «Молодецкие забавы». 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов</p>	<p>1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» 3. Общее мероприятие «Правила дорожного движения» 4. Посещение пожарной части. 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов</p>	<p>1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» 3. Общее мероприятие «Правила дорожного движения» 4. Спортивные эстафеты «Спартанские игры» 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов</p>
<p>11 «День Добрых дел» (19 июня ср.)</p>	<p>1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Правила поведения на воде» 3. Акция «Делаем добрые дела вместе» 4. Свободное игровое время 5. Выставка рисунков</p>	<p>1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Правила поведения на воде» 3. Акция «Делаем добрые дела вместе» 4. Поиск клада 5. Итоги дня – подсчет</p>	<p>1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Правила поведения на воде» 3. Акция «Делаем добрые дела вместе» 4. Поездка в бассейн 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов</p>

	по финансовой грамотности. 6. Итоги дня – подсчет заработанных баллов	заработанных баллов	
12 «День пиратов» (20 июня чт.)	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Конкурс на лучшее пиратское оформление участников лагеря. Конкурс на лучшую карту сокровищ. 4. Поиск сокровищ. 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Конкурс на лучшую карту сокровищ. 4. Поездка в бассейн 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Конкурс на лучшее пиратское оформление участников лагеря. Конкурс на лучшую карту сокровищ. 4. Поиск клада 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов
13 «День танцев» (21 июня пт.)	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Игра «Угадай мелодию» 3. Зумба соберет всех вместе! 4. Общее мероприятие «Джунгли зовут» 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Игра «Угадай мелодию» 3. Зумба соберет всех вместе! 4. Общее мероприятие «Джунгли зовут» 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Сними самые лучшие тренды в танцах. 3. Зумба соберет всех вместе! 4. Общее мероприятие «Джунгли зовут» 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов
14 «День всё наоборот» (22 июня сб.)	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. День памяти и скорби 3.Экологический десант 4. Подготовка к закрытию лагерной смены 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. День памяти и скорби 3.Экологический десант 4. Подготовка к закрытию лагерной смены 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. День памяти и скорби 3.Экологический десант 4. Подготовка к закрытию лагерной смены 5. Итоги дня – подсчет заработанных баллов
15 «День закрытий» (24 июня пн.)	«До свидания, лагерь!» Праздник, посвященный закрытию лагеря		

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
  - Получение учащимися умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
  - Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
  - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
  - Знания об экологии родного края, умения по сохранности окружающей среды.
  - Расширение кругозора детей.
  - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
  - Личностный рост учащихся.

### Список используемой литературы:

- Е.И.Гончарова Школьный летний лагерь М. Вако 2014 г.  
С.А.Шмаков Нетрадиционные праздники в школе  
М. Новая школа 2017 г.  
Ю.Н.Григоренко Коллективно – творческие дела  
М. Педагогическая общественность России 2010 г.