

Приложение 1

Принято
Решением Педагогического совета
Протокол №6
От 25.04.2025 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Мальтинская СОШ»
А.Г.Тютюнник

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) о режиме занятий обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мальтинская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Мальтинская СОШ») разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Министерства просвещения России от 17.12.2024 г. №03-2161 «О направлении методических рекомендаций к составлению расписания для обучающихся начального, основного и среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ «Мальтинская СОШ»;

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

1.3. Режим учебных занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. Учебный год

2.1. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.2. Учебный год для учеников очно-заочной, заочной форм обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.3. Продолжительность учебного года для учеников уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

2.4. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – четыре.

2.5. После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее семи календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются ученикам 1-го класса в середине третьей четверти.

2.6. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

3. Режим занятий

3.1. Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе – в 1–11-х классах. Урочная деятельность учащихся с ОВЗ также организуется по пятидневной учебной неделе. В субботу допускается проведение внеурочной деятельности.

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:
35 минут в сентябре–декабре;

40 минут в январе–мае.

3.3. Учебные занятия в школе организуются в одну смену с веерным (ступенчатым) началом учебных занятий, чтобы развести потоки учащихся и минимизировать время пересечения учащихся из разных классов и групп. Составлено единое расписание занятий, согласно которому учебные занятия начинаются с 8.30 и заканчиваются не позднее 16:30, а внеурочные занятия заканчиваются не позднее 18.00. Начало и окончание уроков в каждом классе и для каждой последующей параллели сдвигается в соответствии с графиком прихода учащихся в школу в разное время.

№ рейса	Время	Классы
1	7.35	8,9,10,11
2	8.10	1,2,3,6,7

3	8.40	3,4,6б
4	9.00	5,6

3.4. После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 20 минут, после первого, второго, третьего и четвертого уроков организуется горячее питание в столовой по специально составленному графику, чтобы свести к минимуму время контактов между учащимися разных классов и групп. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым ежегодно приказом директора МБОУ «Мальтинская СОШ».

3.5. Расписание звонков для 1-го класса

1 класс					
1 четверть		2 четверть		2 полугодие	
№ урока	Время	Время		Время	
9.10		9.10		9.10	
1	08.30 – 09.05	08.30 – 09.05		08.30 – 09.10	
2	09.25 – 10.00	09.25 – 10.00		09.30 – 10.10	
10.20-11.00 Динамическая пауза		10.20-11.00 Динамическая пауза		10.30 – 11.10 Динамическая пауза	
3	11.30 – 12.05	11.30 – 12.05		11.30 – 12.10	
4		12.30-13.05		12.30 – 13.10	

Расписание звонков для 2–11-х классов

Понедельник - пятница		
№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	08.30 – 09.10	20
2	09.30 – 10.10	20
3	10.30 – 11.10	20
4	11.30 – 12.10	20
5	12.30 – 13.10	10
6	13.20 – 14.00	10
7	14.10 – 14.50	10
8	15.00 – 15.40	

Начало уроков для каждой последующей параллели сдвигается в соответствии с пунктом 3.3 настоящего режима занятий.

3.6. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов. Количество уроков не превышает: в 1-х классах – четырех уроков и один раз в неделю возможно пять уроков за счет физической культуры;

2–4-х классах – пяти уроков и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;

5–6-х классах – шести уроков;

7–11-х классах – семи уроков.

4. Особенности организации образовательного процесса

4.1. При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) возможно деление классов на группы, например, при реализации основной образовательной программы при проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), «Технологии» (5-9 классы), по «Информатике» (7-11 кл.) и по физической культуре (10-11 классы).

(5-9 классы), по «Информатике» (7-11 кл.) и по физической культуре (10-11 классы).

4.2. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

4.3. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО). При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

4.4. Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70 процентов.

5. Особенности организации индивидуального обучения и формирования домашнего задания

5.1. При организации индивидуального обучения на дому составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Учебные планы основаны на требованиях ФГОС НОО, ООО, СОО.

5.2. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3-х классах - 1,5 ч.,

в 4-5-х классах - 2 ч.,

в 6-8-х классах - 2,5 ч.,

в 9-11 классах - до 3,5 ч.

6. Особенности организации образовательного процесса при электронном и дистанционном форматах обучения

- 6.1. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные санитарными правилами и гигиеническими нормативами.
- 6.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.
- 6.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.
- 6.4. Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов.

7. Режим внеурочной деятельности

- 7.1. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности и планом воспитательной работы школы.
- 7.2. Формат занятий внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые могут предусматривать в том числе дистанционные мероприятия.
- 7.3. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.
- 7.4. Классные часы проводятся еженедельно:
 - «Разговоры о важном» (приказ МП РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»») в понедельник на первом уроке;
 - «Россия – мои горизонты» (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 66 дополнена частью 3.1.) вступила в силу с 04.08.2023, Письмо МП РФ от 01.06.2023 № АБ- 2324- 05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (методические рекомендации) по четвергам.

8. Режим работы группы продлённого дня

- 8.1. В школе по запросу родителей (законных представителей) открыта группа продленного дня для обучающихся 1-4 классов, которые начинают свою работу после окончания уроков. Режим работы каждой группы утверждается директором МБОУ «Мальтинская СОШ».
- 8.2. В группе продленного дня продолжительность прогулки должна составлять не менее 1,5 часов. Двигательная активность на воздухе должна быть организована в виде подвижных и спортивных игр.